ESCOLA MUNICIPAL PAULO PIRES PEREIRA
Av. São Gabriel, 357, Boa Nova III Fone: 3903-1265
Alta Floresta/MT CNPJ: 11.092.040/0001-27

CADERNO DE ATIVIDADES
PRÉ- ESCOLAR I B

ESTUDANTE:	
TURMA:	PRÉ ESCOLAR I - B
PROF:	JORGINA

WHATS DA PROF: (66)98413-3758, PARA TIRAR DÚVIDAS RELACIONADASASATIVIDADES.
OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO CELULAR SERÃO DAS 07:00 ÀS 11:00 HS DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA.

Senhores Pais e ou responsáveis,

Em cumprindo a Portaria Nº 094/2020 do dia 30 de abril de 2020 da Secretaria Municipal de Educação de AF /MT e em conformidade com a "Nota Orientativa Nº 001/2020 do Conselho Municipal de Educação AF/MT- do dia 30 de abril e considerando as implicações da pandemia da COVID-19, a Escola Municipal Paulo Pires Pereira adota em sua organização as atividades escolares não presenciais.

Considerando este momento em que as crianças necessitam ficar em casa em decorrência da pandemia (covid 19) organizamos um Caderno de Atividades para que seu filho (a) possa realizar em casa. Pretendemos levar a criança a utilizar a leitura e a escrita no dia a dia como algo divertido e prazeroso. Neste caderno terá tarefinhas e sugestões de histórias, músicas e vídeos que devem ser lidos ou acessados por um adulto, onde o aluno juntamente com um dos seus familiares poderá seguir as sugestões e realizar as atividades. É preciso ter em mente que a leitura e a escrita é um processo de aquisição de conhecimento que contribuirá na formação de um ser pensante, autônomo, criativo e crítico. Esperamos que ao penetrar nesse mundo de letras e faz de conta seu filho (a) se delicie com histórias e atividades divertidas.

Ressaltamos que o professor da turma está disponível para ajudar a tirar as dúvidas via whats conforme informado na capa do caderno.

Sobre o funcionamento: Será publicado nesta plataforma os cadernos para as atividades que serão desenvolvidas quinzenalmente. Os mesmos também serão enviados nos grupos Whats de Transmissão criados pela escola.

Sobre o material Impresso e de uso nas atividades: Caso a família não tenha acesso ao portal e queira buscar na escola as matérias estarão disponíveis conforme datas informadas no grupo de Whats de Transmissão da turma. Todos os materiais que serão utilizados nas atividades serão disponibilizados pela escola nas datas de entrega dos cadernos impressos.

Sobre o registro das atividades: Neste período de educação não presencial, torna-se fundamental que as famílias realizem as atividades e tragam os cadernos nas datas combinadas pela escola, no caso dos pais que irão fazer a impressão pela plataforma, também poderão trazer para as professoras acompanhar o desenvolvimento do aluno.

Desde já agradecemos o esforço dos pais/responsáveis e do aluno pela realização das atividades propostas!

Equipe Escolar!

AULA 29

UM ADULTO DEVERÁ LER O POEMA PARA A CRIANÇA.

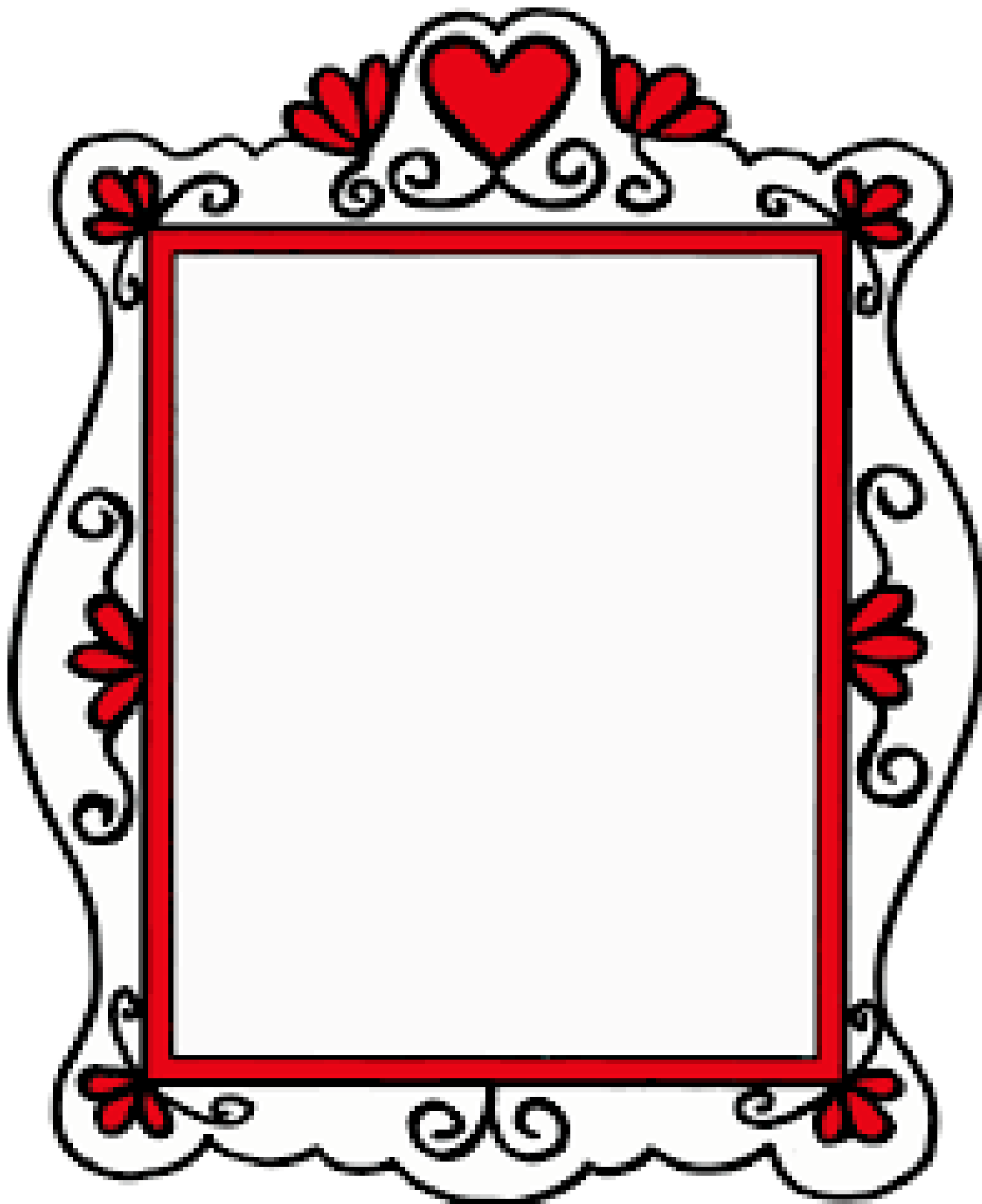
O PATO TIRA RETRATO

MÁRIO QUINTANA

O PATO GANHOU SAPATO,
FOI LOGO TIRAR RETRATO.
O MACACO RETRATISTA
ERA MESMO UM GRANDE ARTISTA.
DISSE AO PATO: “NÃO SE MEXA
PARA DEPOIS NÃO TER QUEIXA”.
O PATO, DURO E SEM GRAÇA,
COMO SE FOSSE DE MASSA!
“OLHE PRA CÁ DIREITINHO:
VAI SAIR UM PASSARINHO”.
O PASSARINHO SAIU,
BICHO ASSIM NUNCA SE VIU.
COM TRÊS PONTAS NO TOPETE
E NO RABO APENAS SETE.
E COMO ENFEITE ELE TINHA
UM GUIZO EM CADA PENINHA.
POUSOU NO BICO DO PATO:
- EU TAMBÉM QUERO RETRATO!

Fonte:https://3.bp.blogspot.com/-rwSRMMzE1ew/WWfwY8FMgVI/AAAAAAAAEZI/DAZnovMPeVE1PtVeL8XuyEW2hGwVWBrygCLcBGAs/w1200-h630-p-k-no-nu/pato.jpg

DEPOIS DE CURTIR ESSE POEMA DE MÁRIO QUINTANA, QUE TAL VOCÊ PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS OLHANDO-SE NO ESPELHO OU MESMO TIRANDO UMA FOTO DO SEU ROSTO?

FAÇA UM AUTORRETRATO NA MOLDURA ABAIXO:

AULA 30

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS LETRINHAS!

VOCÊ SABE O NOME DESSAS?

A E I

O U

CANTE A MÚSICA, OU ASSISTA O VÍDEO ACESSANDO O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=gXW7YMIBPiI

LETRA

HÁ UMAS LETRINHAS
QUE SÃO MUITO ESPECIAIS
ELAS SÃO AS VOGAIS
E GOSTAM DE CANTAR

SE BUSCAMOS JUNTOS PALAVRAS COM A
COM CERTEZA APARECEM POR AQUI E POR LÁ
SE BUSCAMOS JUNTOS PALAVRAS COM E
POR TODOS LADOS VÃO APARECER
AVIÃO, ARTISTA E ASTRONAUTA COM A
AO ENORME ELEFANTE, O ESCREVEMOS COM E

HÁ UMAS LETRINHAS
QUE SÃO MUITO ESPECIAIS
ELAS SÃO AS VOGAIS
E GOSTAM DE CANTAR
AAAA-EEE-III-OOO-UUU
ELAS SÃO AS VOGAIS
E GOSTAM DE CANTAR

SE PENSARMOS JUNTOS PALAVRAS COM I
CON CERTEZA AS TEMOS BEM PERTO DAQUI
E SE TAMBÉM BUSCAMOS PALAVRAS COM O
VAMOS VER QUEM FOI QUE AS ENCONTROU

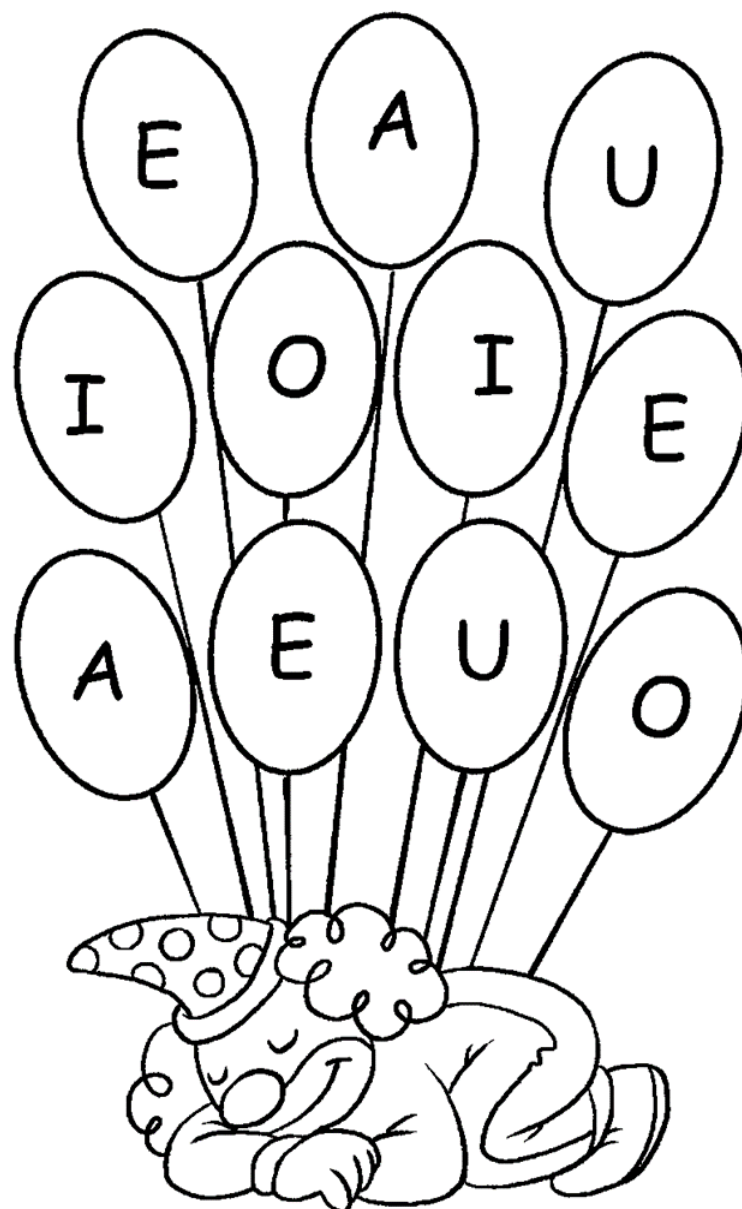
NA ILHA .. UM INSETO .. UMA IDÉIA IMAGINOU ..
POUSOU-SE NUM OBJETO E AO OCEANO OBSERVOU

HÁ UMAS LETRINHAS
QUE SÃO MUITO ESPECIAIS
ELAS SÃO AS VOGAIS
E GOSTAM DE CANTAR
AAAA-EEE-III-OOO-UUU
ELAS SÃO AS VOCAIS
E GOSTAM DE CANTAR

SE BUSCAMOS JUNTOS PALAVRAS COM U
NÃO VAMOS PRECISAR DE NINGUÉM GURU
E ASSIM ESTÁ ACABANDO ESTA CANÇÃO
COM TODAS AS VOGAIS A E I O U
UNICÓRNIO, UKULELE, E UNIFORME COM U
CINCO LETRAS ENGRAÇADAS A E I O U

HÁ UMAS LETRINHAS
QUE SÃO MUITO ESPECIAIS
ELAS SÃO AS VOGAIS
E GOSTAM DE CANTAR
AAAA-EEE-III-OOO-UUU
ELAS SÃO AS VOCAIS
E GOSTAM DE CANTAR

A SEGUIR REALIZE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO:

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:
A - AZUL
E - VERDE
I - AMARELO
O - VERMELHO
U - LARANJA
E
A
U
I
O
I
E
A
E
U
O

AULA 31

AS COISAS TÊM CORES, AS FRUTAS CORES E SABORES!

PEÇA PARA UM ADULTO ACESSAR O LINK: https://youtu.be/EW1Is3BVp5U ASSISTA AO VÍDEO. CASO NÃO TENHA ACESSO A INTERNET CONVERSEM SOBRE AS CORES E SABORES DAS FRUTAS QUE VOCÊ JÁ PROVOU, QUAL COR GOSTA MAIS ? E QUAL SUA FRUTA FAVORITA?

A SEGUIR REALIZE A ATIVIDADE!

AULA 32

HOJE É DIA DE ESTUDAR O PROJETO DA TURMA BICHINHOS DO JARDIM- A JOANINHA

AGORA É HORA DE OUVIR A HISTÓRIA! UM ADULTO DEVERÁ LER OU TAMBÉM PODE ACESSAR O LINK: https://youtu.be/xJPehm0Pkvw E ASSISTIR O VÍDEO.
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

JOANINHA SEM BOLINHA

EM UM LINDO JARDIM FLORIDO VIVIAM VÁRIOS INSETOS. TINHA INSETOS DE TODOS OS TIPOS, FORMAS E CORES. MAS UM ESPECIAL NÃO PASSAVA DESPERCEBIDO, ERA UMA PEQUENA JOANINHA QUE NÃO TINHA SE QUER UMA BOLINHA EM SUAS ASAS. POR ISSO, A "JOANINHA-SEM-BOLINHAS" CHAMAVA ATENÇÃO POR ONDE PASSAVA. OS OUTROS INSETOS ZOMBAVAM DE SUAS BOLINHAS, OU MELHOR, DA FALTA DELAS.

"OLÁ JOANINHA, O GATO COMEU SUAS BOLINHAS?! HAHAHA..."
– ZOMBAVA O MOSQUITO

"JOANINHA, COITADINHA, QUEM LHE ROUBOU AS BOLINHAS?! HAHAHA..." – GARGALHAVA O CARACOL.

"GANHARÁ UM PRÊMIO QUEM ACHAR AS BOLINHAS DA JOANINHA" – DEBOCHA A ABELHA.

A JOANINHA FICAVA TRISTE AO OUVIR OS DEBOCHES. NÃO TER BOLINHAS NÃO FOI UMA ESCOLHA DELA. CERTAS COISAS APENAS ACONTECEM.

PARA ACABAR COM AS ZOMBARIAS, DECIDIU SER IGUAL ÀS OUTRAS JOANINHAS E PROCUROU MANEIRAS DE POR BOLINHAS DE MENTIRINHA EM SUAS ASINHAS. ESFREGAVA AS PEQUENAS ASAS NOS PÓLENS DAS FLORES PARA ENCHÊ-LAS DE BOLINHAS DE SEMENTINHAS.

POR UM LADO, AS BOLINHAS DE MENTIRA FUNCIONAVAM E AS PIADAS ATÉ DIMINUÍAM, MAS HAVIA UMA CONDIÇÃO: ENQUANTO TINHA BOLINHAS EM SUAS ASINHAS, A JOANINHA NÃO PODIA VOAR. O MOVIMENTO DE SUAS ASAS PODERIA JOGAR TODAS AS BOLINHAS PARA LONGE.

"DE QUE ADIANTA TER BOLINHAS SE NÃO POSSO VOAR?! QUERER SER IGUAL ÀS OUTRAS É TRISTE E DIFÍCIL." - MURMURAVA A JOANINHA.

E ASSIM A FELICIDADE DA PEQUENA JOANINHA DURAVA POUCO, NINGUÉM AGUENTA SER DE MENTIRINHA O TEMPO TODO.

CANSADA DE TENTAR SER IGUAL ÀS OUTRAS, A JOANINHA RESOLVEU IR EMBORA DO JARDIM E SE AFASTAR DE TODOS. DECIDIU QUE NÃO QUERIA MAIS SER VISTA POR NINGUÉM. ENTÃO VOOU PARA LONGE, ATÉ ONDE SUAS ASINHAS-SEM-BOLINHAS CONSEGUIAM. POUSOU EXAUSTA E DEITOU-SE EM BAIXO DE UMA PEQUENA FOLHA NO CHÃO, E PASSOU A CHORAR POR VÁRIOS DIAS.

EM UMA NOITE ESTRELADA, RESOLVEU SAIR PARA CONTEMPLAR AS ESTRELAS, MAS DEU DE CARA COM UMA LAGARTA QUE ESTAVA COMENDO AS FOLHAS AO LADO.

"PERDOE-ME, PEQUENA JOANINHA, NÃO VI QUE ESTAVA AÍ EM BAIXO. ACORDEI FAMINTA E ESSAS FOLHAS SÃO REALMENTE DELICIOSAS. GOSTARIA DE EXPERIMENTAR?" - DISSE A LAGARTA COMILONA.

A JOANINHA FICOU SURPRESA, AQUELA LAGARTA A RECONHECEU COMO UMA JOANINHA! COMO PODERIA?!

- DESCULPE-ME, ACREDITO QUE A SENHORA SE CONFUNDIU. ACHO QUE NÃO SOU UMA JOANINHA. – DISSE A JOANINHA TRISTE.

- O QUE ENTÃO É VOCÊ? – PERGUNTOU A LAGARTA CONFUSA.

- COMO PODE VER, NÃO TENHO BOLINHAS EM MINHAS ASAS. TODAS AS JOANINHAS TÊM BOLINHAS NAS ASAS. RESPONDA-ME, DONA LAGARTA, COMO ME RECONHECEU JOANINHA?

- ORAS! NÃO TEM MISTÉRIO ALGUM, SEU CASCO É REDONDINHO, TEM ANTENINHAS DELICADAS E PEQUENAS PATINHAS. MESMO DE NOITE POSSO NOTAR O LINDO TOM VERMELHO QUE SÓ AS JOANINHAS TÊM NAS ASINHAS. - RESPONDEU A LAGARTA, ENQUANTO MASTIGAVA UMAS FOLHAS.

- NÃO ME VEJO COM TANTAS QUALIDADES ASSIM. A ÚNICA COISA QUE VEJO SÃO ASAS SEM BOLINHAS. A VERDADE É QUE SOU DIFERENTE. - DISSE A PEQUENA JOANINHA.

- AH SIM, VOCÊ É MESMO DIFERENTE! - EXCLAMOU A LAGARTA, E CONTINUOU. - MAS QUEM, NÃO É? TODOS NÓS TEMOS ALGO QUE NOS TORNA ÚNICOS, E ISSO NÃO TEM DE SER RUIM. VEJA MINHAS ANTENAS, UMA DELAS É MAIS CURTA QUE A OUTRA, E ACHO ISSO O MÁXIMO!

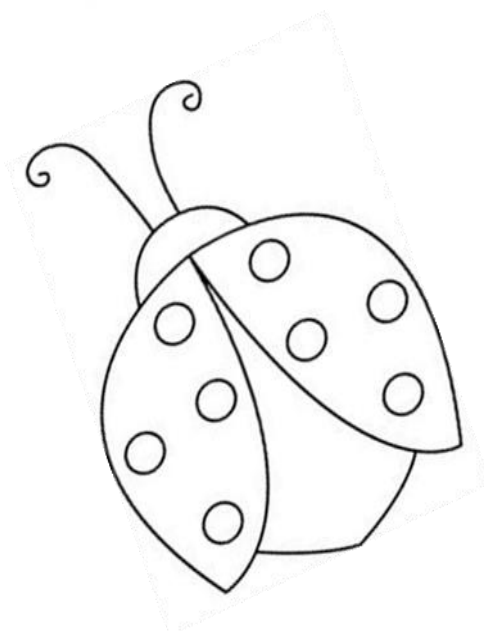
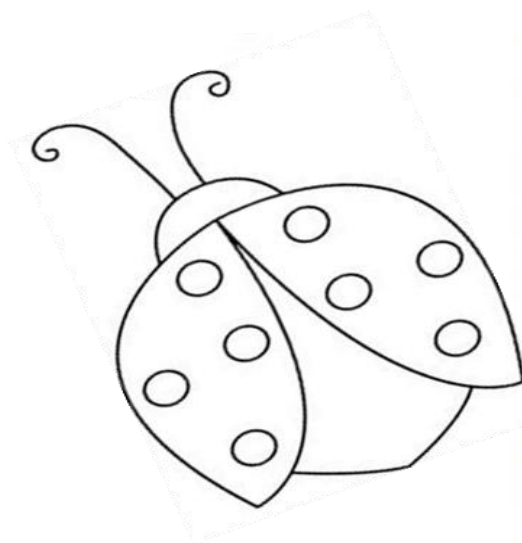
- MAS VOCÊ NÃO SE SENTE TRISTE POR ISSO? - PERGUNTOU A JOANINHA.

- E PORQUE ME SENTIRIA TRISTE?! APESAR DE FAZER PARTE DE MIM, MINHAS ANTENINHAS NÃO ME TORNAM MENOS LAGARTA, MUITO MENOS SUAS ASAS SEM BOLINHAS TE TORNAM MENOS JOANINHA! APESAR DE SERMOS PARECIDOS COM NOSSOS AMIGOS, SE OLHARMOS BEM, TODOS TEMOS ALGO DIFERENTE. ISSO É INCRÍVEL, NINGUÉM É MELHOR OU PIOR QUE NINGUÉM, SOMOS TODOS ÚNICOS. - RESPONDEU A LAGARTA.

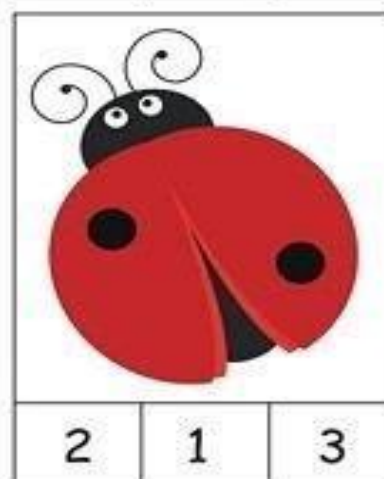
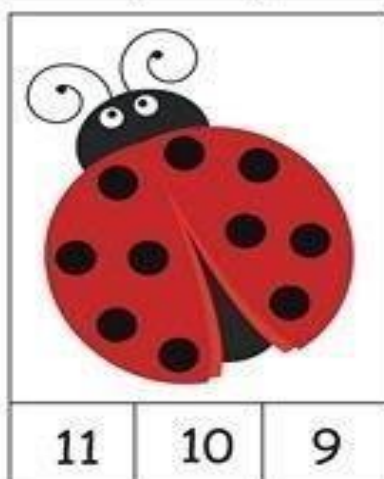
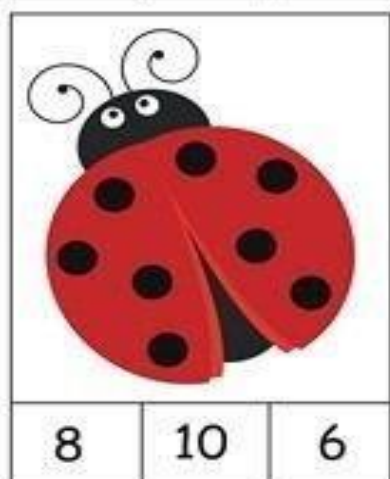
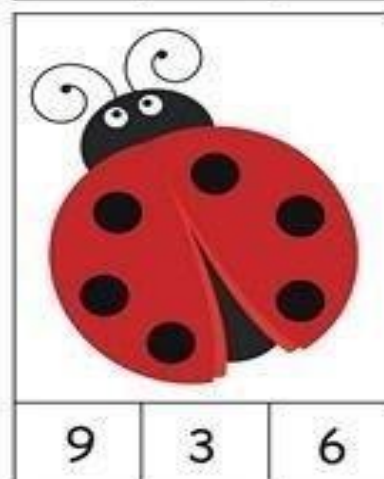
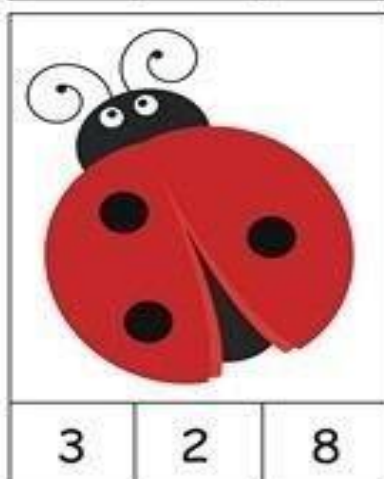
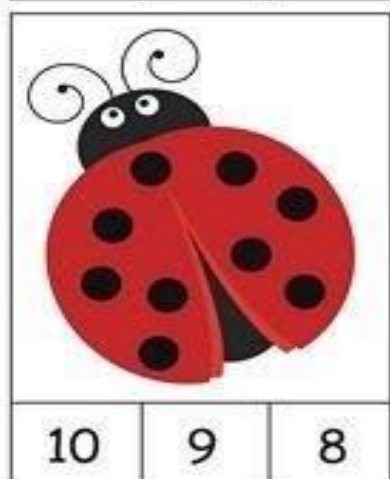
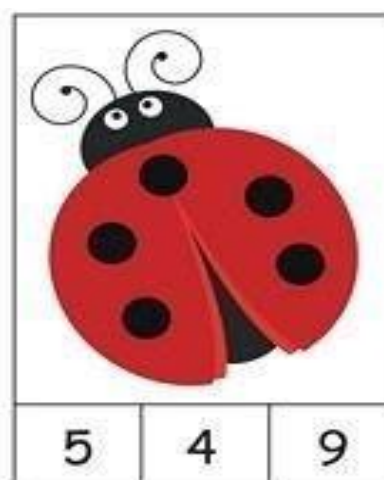
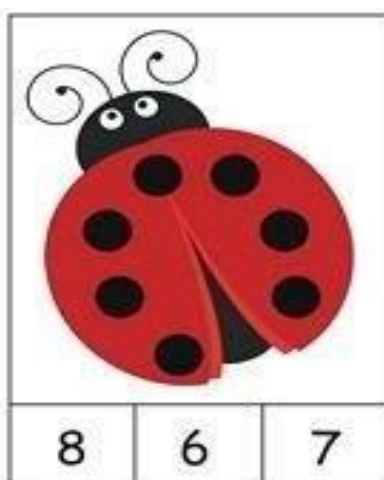
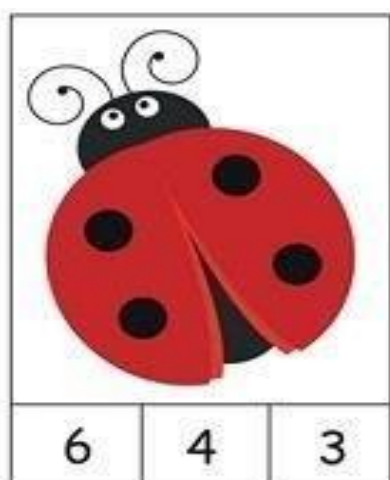
E FOI ASSIM, EM UMA LINDA NOITE ENLUARADA, QUE A JOANINHA CONHECEU UMA GRANDE AMIGA QUE A AJUDOU A SE RECONHECER E A SE AMAR EXATAMENTE DO JEITINHO QUE É! E ACIMA DE TUDO A DAR VALOR AO O QUE REALMENTE IMPORTA: TERMOS UM BOM CORAÇÃO E, CLARO, RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS!

APÓS A LEITURA CONVERSEM A RESPEITO DAS DIFERENÇAS E A IMPORTÂNCIA DE RESPEITARMOS A TODOS E TAMBÉM NOS ACEITARMOS COMO SOMOS!

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHO!

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NA LETRA J DA JOANINHA! PINTE AS JOANINHAS E DEIXE ELAS SUPER BONITAS!

AULA 33

VAMOS CONTAR AS PINTINHAS DAS JOANINHAS?

CONTE AS PINTINHAS DE CADA JOANINHA E MARQUE UM X NO NUMERAL CORRESPONDENTE!

AULA 34

CHAME TODA A FAMÍLIA PORQUE HOJE A AULA VAI SER SUPER DIVERTIDA!

PARA INICIAR SUGERIMOS QUE ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=iIkk2hVajZQ CASO NÃO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO TEM PROBLEMA É SÓ SEGUIR AS ORIENTAÇÕES.

O VIDEO SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA!

A BRINCADEIRA É SIMPLES E NÃO PRECISA DE NENHUM MATERIAL.

https://br.pinterest.com/pin/98797785560281144/

QUER SABER COMO BRINCAR?

UM DOS PARTICIPANTES (INICIALMENTE UM ADULTO) SERÁ ENCARREGADO DE SER O MESTRE E FICARÁ À FRENTE DOS OUTROS PARTICIPANTES, DARÁ AS ORDENS, SEMPRE INICIADAS COM ESSAS PALAVRAS:

O MESTRE MANDOU....

AS ORDENS QUE NÃO COMEÇAREM COM ESSAS PALAVRAS, NÃO SERÃO OBEDECIDAS.

EXEMPLOS DE ALGUNS COMANDOS (USE A CRIATIVIDADE)

O MESTRE MANDOU....

PULAR;

BATER PALMAS;

ABRAÇAR, CORRER;

IMITAR OS BICHOS;

GIRAR;

CANTAR;

PULAR DE UM PÉ SÓ;

TOCAR NUM OBJETO QUE TENHA A COR SOLICITADA (DISPONHA OBJETOS COLORIDOS POR PERTO).

DEPOIS, DEIXE A CRIANÇA TAMBÉM SER O MESTRE. ESTIMULE-A A FAZER CERTOS MOVIMENTOS PARA VOCÊ IMITÁ-LA.

BRINCADEIRAS DE IMITAÇÃO ESTIMULAM O RECONHECIMENTO DOS MOVIMENTOS DO OUTRO E DO PRÓPRIO CORPO, A ASSOCIAÇÃO DE CONHECIMENTO E A CRIATIVIDADE, ALÉM DE ARRANCAR BOAS GARGALHADAS DAS CRIANÇAS.

DIVIRTAM-SE!

https://delas.ig.com.br/filhos/brincadeiras/o-mestre-mandou/4e3d7bfa5cf358183f00000c.html

AULA 35

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS SENTIDOS. UM ADULTO DEVERÁ PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM E DIGA O QUE ELA VÊ, CONVERSEM A RESPEITO. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS, VOCÊ SABE COMO ELES SE CHAMAM E PARA QUE CADA UM SERVE?

https://2.bp.blogspot.com/-jP0PH6nA7Yc/WIyWzmLTBmI/AAAAAAAALZ4/8zfYx6XiFiEY8z2_wnpUNyRZDFU0A8EfQCLcB/w1200-h630-p-k-no-nu/Aula-Jesus-%25C3%25A9-o-Caminho-001.jpg

DIGA A ELES OS NOMES DESSES SENTIDOS:

BOCA= PALADAR

OLHO= VISÃO

NARIZ= OLFATO

ORELHA= AUDIÇÃO

MÃO= TATO

SÃO ESSES OS NOMES QUE DAMOS AOS NOSSOS 5 SENTIDOS.

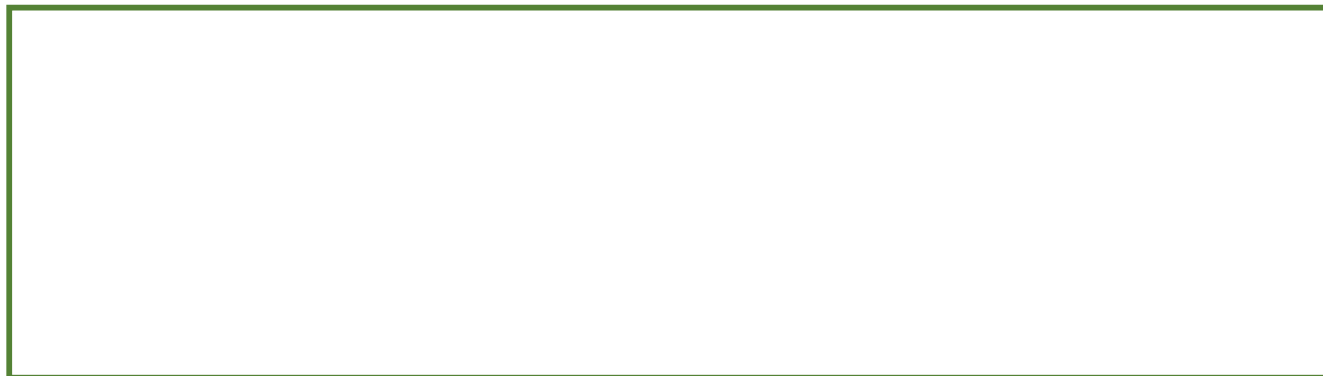
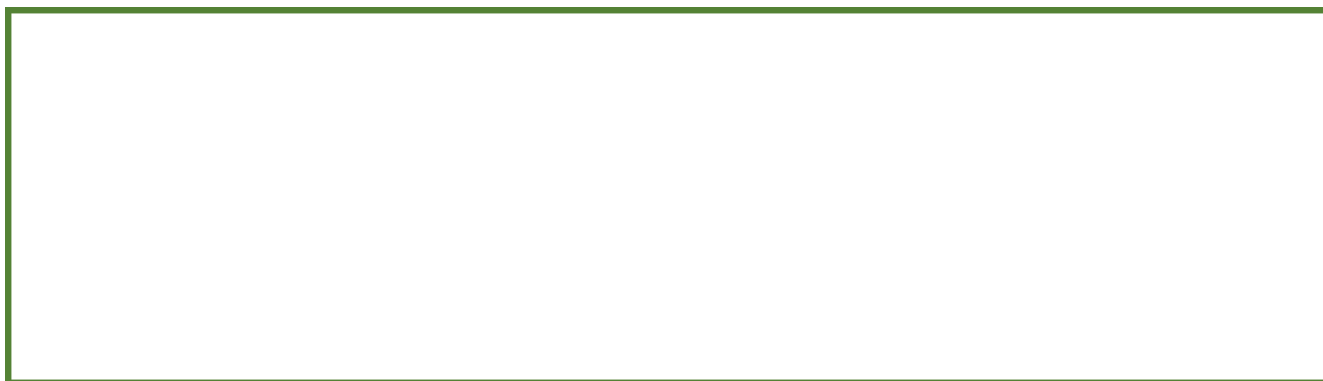
SE TIVER ACESSO A INTERNET ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NESSE LINK: https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk . A SEGUIR, REALIZE A ATIVIDADE!

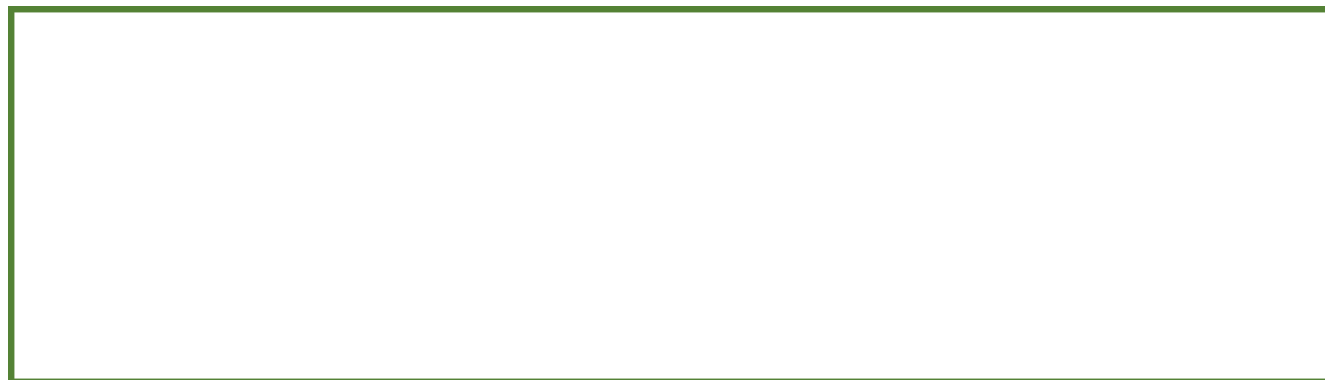
VAMOS LIGAR OS DESENHOS DA DIREITA COM OS DA ESQUERDA, QUE CORRESPONDEM A UM DOS SENTIDOS.

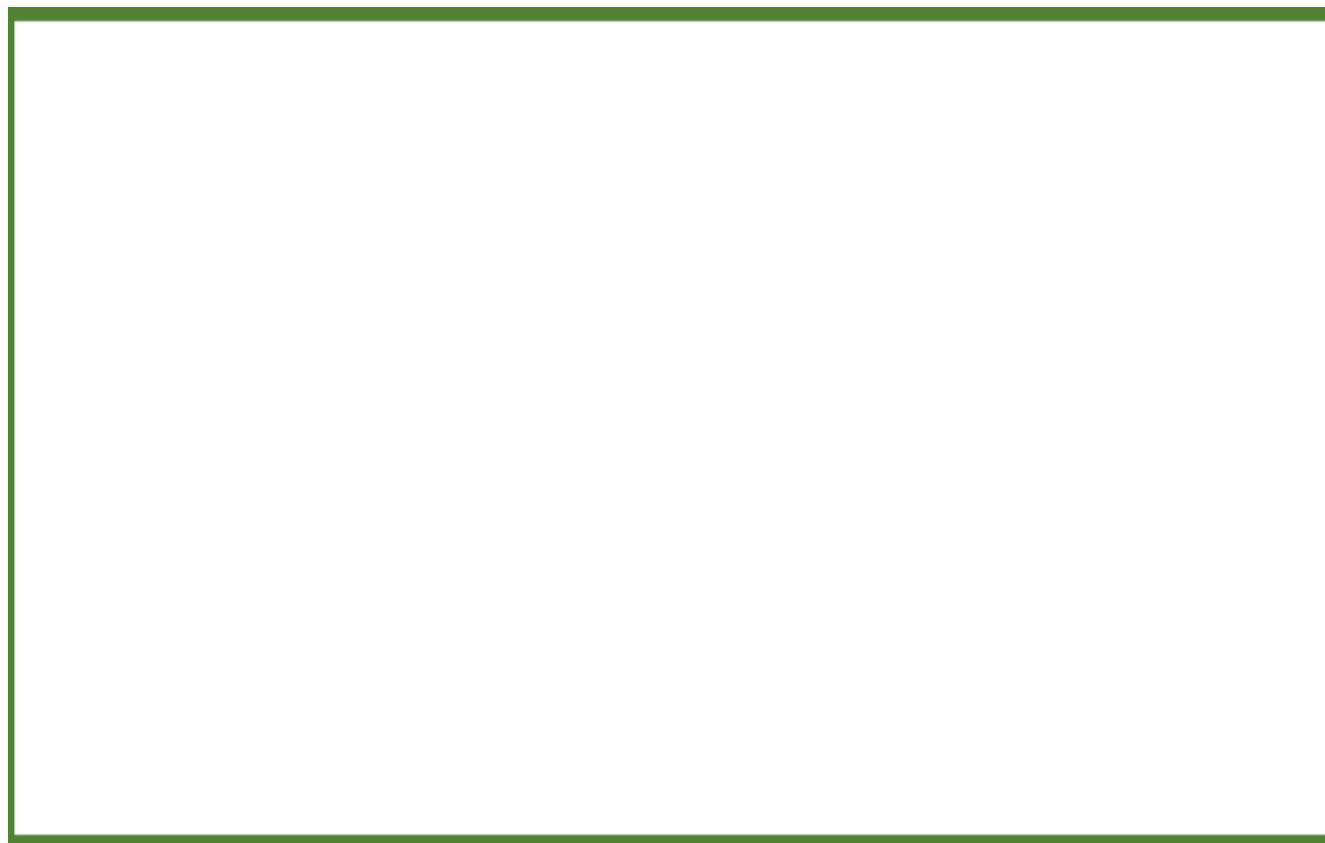
AULA 36

PARA LER E DESENHAR!

UM ADULTO DEVERÁ LER E ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE FAZENDO A ILUSTRAÇÃO.

ERA UMA VEZ UM LINDO JARDIM.

NESSE JARDIM MORAVAM 2 SAPOS QUE GOSTAVAM DE BRINCAR.

COM 3 BORBOLETAS QUE GOSTAVAM DE DANÇAR.

DE REPENTE, 4 ABELHAS VIERAM ASSISTIR.

5 PÁSSAROS COMEÇARAM A APLAUDIR!

QUE ALEGRIA! TODOS OS ANIMAIS QUERIAM SE DIVERTIR!

AULA 37

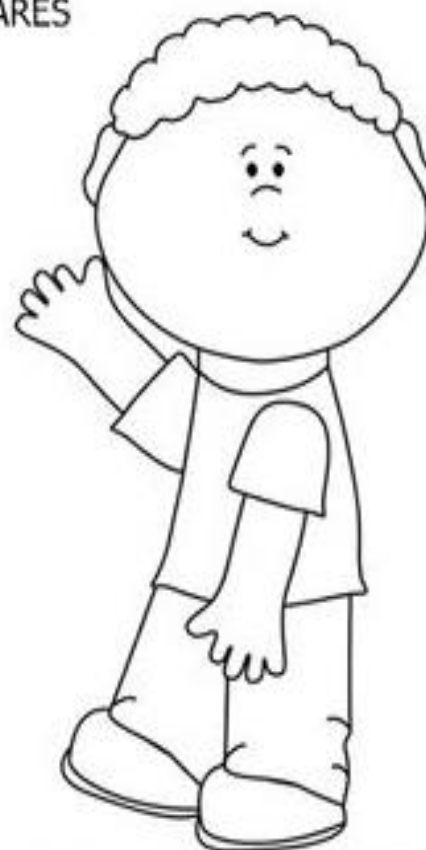
UM ADULTO DEVERÁ LER O POEMA. LOGO APÓS, ORIENTAR A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE!

TRABALHANDO COM O NOME

EU TENHO UM NOME

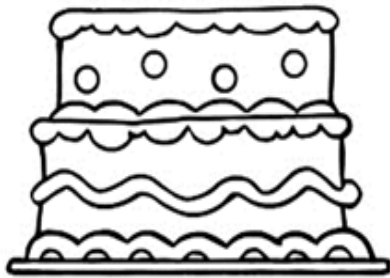
ISABEL CRISTINA S. SOARES

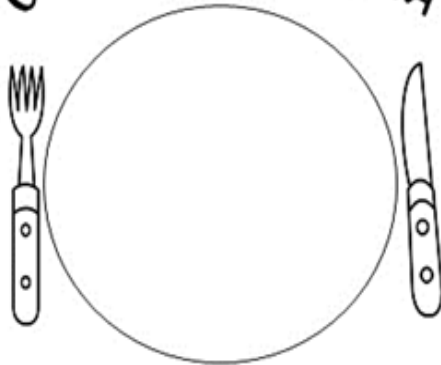
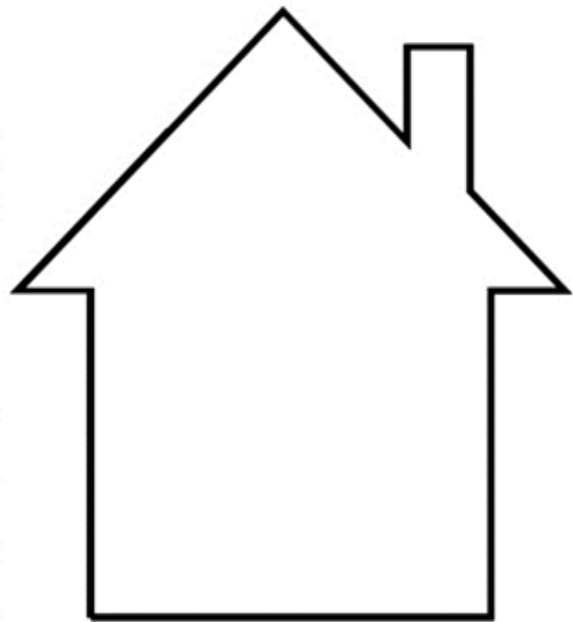
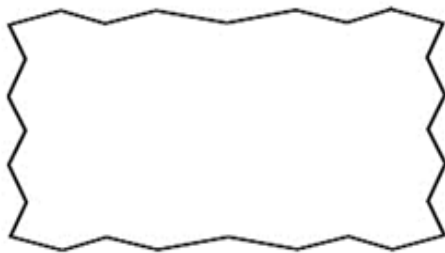
NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

USE LÁPIS DE COR PARA COLORIR A IMAGEM E DEIXAR A ATIVIDADE AINDA MAIS BONITA!

QUEM SOU EU?

MEU NOME É...

TENHO ☐ ANOS

COR FAVORITA

COMIDA FAVORITA

MINHA FAMÍLIA

EU SOU MUITO...

AULA 38

VAMOS CANTAR?

CANTE A MÚSICA, A SEGUIR DESTAQUE A PENÚLTIMA FOLHA COLE NO PEDAÇO DE CARTOLINA AGUARDE UNS MINUTINHOS PARA SECAR, FEITO ISSO RECORTE NAS LINHAS E PRONTO! AGORA É SÓ SE DIVERTIR E MONTAR SEU QUEBRA CABEÇA!

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

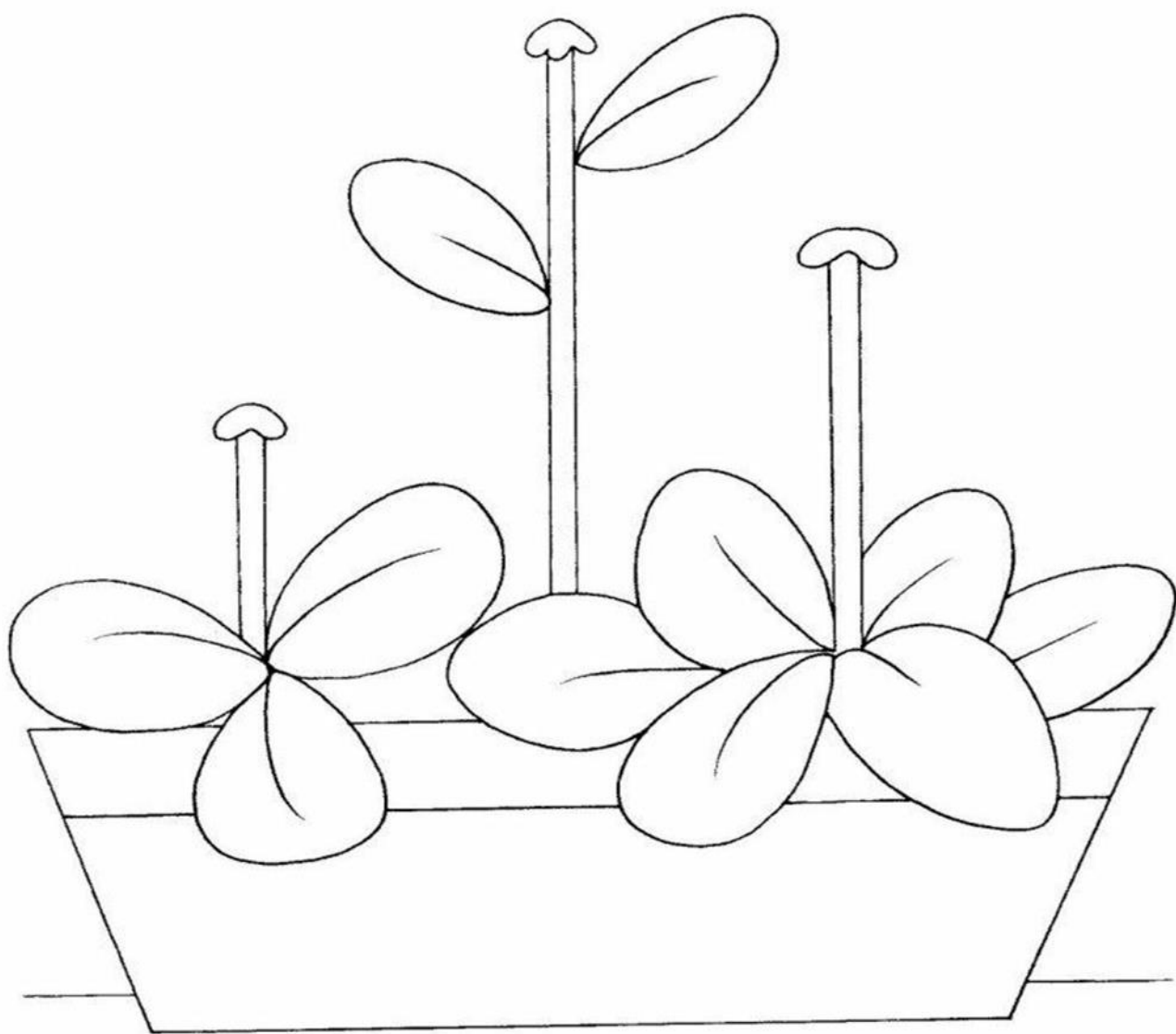
NÃO LAVA O PÉ

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ

AULA 39

VAMOS FAZER ARTE?

COLE FORMINHAS DE PAPEL NAS FLORES E USANDO LÁPIS DE COR DEIXE ESSE JARDIM BEM LINDO!!

O SAPO
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4ºCaderno de Atividades /Pré-escolar I – Escola Municipal Paulo Pires Pereira Alta Floresta /MT - Material elaborado por:

Direção Editorial: Prof.ª esp. Jorgina Xavier de Lima
Prof.ª esp. Magda Aguirre dos Santos
Prof.ª Kamila Oliveira da Silva
TDEI. Gabriela de Carvalho Camargo

Edição de Arte: Maria de Andrade dos Santos
Ana Maria Guizone Rodrigues

Montagem e impressão: Prof.ªWalquiria da Silva Silvério
Prof.ª Rosilene Trujillo Alves
TDEI. Márcia Scheidt
TDEI. Cecília Tardim
TDEI. Alessandra Aline Rodrigues Refatti

Revisão Geral:

Coordenadora Pedagógica Prof.ª esp. Elaine Cristina dos Reis Viera

Direção: Prof.ª esp. Rosana Panaro Fernandes

Alta floresta- MT